

# Die Orientierungshilfe zur Kommunikationsförderung bei Kindern im Autismus-Spektrum (ORKA)

**Zusammenfassung:** Die Förderung kommunikativer Kompetenzen von jungen, minimal verbal kommunizierenden Kindern mit Autismus stellt ein aktuell hoch relevantes therapeutisches Handlungsfeld der Logopädie dar.

Basierend auf den Erkenntnissen des Forschungs- und Entwicklungsprojekts FALKE („Frühe Autismusspezifische Logopädische Kommunikationsförderung in Erprobung“) der Hochschule für Heilpädagogik Zürich stellen wir ein praxisorientiertes Instrument zur Betrachtung des Kommunikationsverhaltens und seiner Vorläuferfertigkeiten vor. Ein zentrales Ergebnis ist, dass aus

sprachtherapeutischer Perspektive v.a. einer ausdifferenzierten Betrachtung der Vorläuferfertigkeiten ein besonderer Stellenwert in der Therapieplanung zukommt.

Mit der „Orientierungshilfe zur Kommunikationsförderung bei Kindern im Autismus-Spektrum“ (ORKA) steht LogopädInnen und SprachtherapeutInnen ein neues, praxisorientiertes Online-Instrument zur Erhebung und Beschreibung des individuellen kindlichen Entwicklungsstandes und Förderbedarfs zur Verfügung. Komplementäre Interventionsanregungen runden das Tool ab.

## Einleitung und theoretischer Hintergrund

Die Sprach- und Kommunikationsförderung von jungen, minimal verbal kommunizierenden Kindern im Autismus-Spektrum hat in der deutschsprachigen, logopädisch-sprachtherapeutischen Fachdiskussion erst in den letzten zehn Jahren vermehrt Aufmerksamkeit erhalten. Aktuelle Publikationen stellen den derzeitigen Wissensstand zur Sprach- und Kommunikationsentwicklung bei Autismus dar (Eberhardt-Juchem, 2023), diskutieren Qualitätsmerkmale der Sprachtherapie bei Autismus (Sodogé & Eckert, 2021) sowie die Bereitstellung autismusspezifischer Konzepte der Sprach- und Kommunikationsförderung (Funke, 2020; Müller, 2023; Snippe, 2023). Empirische Erkenntnisse zur frühen Sprach- und Kommunikationsförderung für diese Zielgruppe liegen aus der deutschsprachigen Logopädie bislang nicht vor.

Diese Forschungslücke war der Ausgangspunkt für FALKE, realisiert zwischen 2022 und 2024. Zielsetzung war es, sowohl Charakteristika und Anforderungen einer sprachtherapeutischen Frühförderung bei Autismus zu eruieren

als auch Elemente von evidenzbasierten Konzepten der Autismustherapie auf den logopädischen Kontext zu übertragen. Bezüglich autismusspezifischer und evidenzbasierter, jedoch nicht explizit sprachtherapeutischer Therapiekonzepte für das junge Kindesalter stand das „Frankfurter Frühinterventionsprogramm für Kinder mit Autismus-Spek-

trum-Störungen“ (A-FFIP; Teufel et al., 2017) im Fokus. Aufbau, Umsetzung und Ergebnisse des Forschungsprozesses sind bereits an anderer Stelle publiziert (Eckert et al., 2024).

Auf der Entwicklungsebene folgte das Projekt der Zielsetzung, basierend auf den Forschungserkenntnissen autismusspezifische und praxisorientierte Instrumente für eine Förderdiagnostik und Therapieplanung im Kontext der Logopädie und Sprachtherapie mit jungen, minimal verbal kommunizierenden Kindern im Autismus-Spektrum zu entwerfen. ORKA ist ein Resultat dieses Prozesses. Es greift inhaltliche Anregungen der „Checkliste zur Interventionsplanung“ des Therapieprogramms A-FFIP (Teufel et al., 2017) sowie der „Early Start Denver Model Checkliste für kleine Kinder mit ASS“ (Rogers et al., 2014) auf.

<b>Vorläuferfähigkeiten/ Grundfertigkeiten (36 Items)</b>
Aufmerksamkeit und Interessen
Gemeinsame Aufmerksamkeit (Lenkung durch das Gegenüber)
Gemeinsame Aufmerksamkeit (Lenkung durch das Kind)
Imitation
Repräsentation und Abstraktion
Strukturiertes Handeln
<b>Gemeinsame Aktivitäten und Spiel (12 Items)</b>
Gemeinsame Aktivitäten
Spielverhalten (Symbol-, Rollen- und Regelspiel)
<b>Kommunikation und Sprache (17 Items)</b>
Kommunikationsformen und -funktionen
Rezeptiver Sprachbereich
Expressiver Sprachbereich

Abbildung 1 Entwicklungsbereiche mit Subkategorien

## Inhaltlicher Aufbau von ORKA

Auf der Grundlage des aktuellen Erkenntnisstands zur Sprach- und Kommunikationsentwicklung bei Autismus sowie der professionsspezifischen Kompetenzen und Arbeitsschwerpunkte von Logopädie und Sprachtherapie umfasst das Instru-